

Roll No.

Total Printed Pages - 16

F - 1104

**M.Sc. (HOME SCIENCE)
(Fourth Semester)
EXAMINATION, MAY-JUNE, 2022
HUMAN DEVELOPMENT
Paper Second
(Person with Disabilities)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks:80

नोट : निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all sections as directed.

खण्ड-अ

Section-A

वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

(1 mark each)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all questions.

सही उत्तर का चयन कीजिए।

Choose the correct answer :

[2]

1. उस स्थान को पहचानिये जो अली यावर जंग श्रवण बाधितों का राष्ट्रीय संस्थान मुंबई का क्षेत्रीय कार्यालय है।

- (A) कोलकता
- (B) चंडीगढ़
- (C) नई दिल्ली
- (D) भुवनेश्वर

Identify the place which is not regional centre of All Yaver Jung National Institution for the hearing Handicapped Mumbai.

- (A) Kolkata
- (B) Chandigarh
- (C) New Delhi
- (D) Bhuvaneshwar

2. पठन वेकल्य डिस्लेक्सिया बच्चे के प्राथमिक लक्षण क्या हैं?

- (A) न्यून अवधान विकार
- (B) अपसारी चिंतन: पढ़ने में धारा प्रवाहित
- (C) धारा प्रवाह पढ़ने की अक्षमता
- (D) एक ही गति विषयक कार्य को बार बार दोहराना

The primary characteristics of children with dyslexia includes-

- (A) Attention deficit disorders
- (B) Divergent thinking fluency in reading
- (C) Inability to read flently
- (D) Engaging in repetitive locomotor actions

P.T.O.

F - 1104

[3]

3. दिव्यांगजन अधिकार विधेयक किस वर्ष पारित किया गया था?

- (A) 2016
- (B) 2005
- (C) 2012
- (D) 2010

In which year the Rights of persons with disabilities Bill was passed?

- (A) 2016
- (B) 2005
- (C) 2012
- (D) 2010

4. RPWD Act 2016 के अन्तर्गत कितने प्रकार की अयोग्यता शामिल होती है

- (A) 7
- (B) 16
- (C) 21
- (D) 26

How many disability areas covered under the rights of persons with disability (RPWD) Act 2016?

- (A) 7
- (B) 16
- (C) 21
- (D) 26

F - 1104

P.T.O.

[4]

5. विश्व स्वास्थ्य संगठन के अनुसार विकलांगता के कितने आयाम हैं?

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 1
- (D) 3

According to world health organization how many dimension disability has?

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 1
- (D) 3

6. विकासात्मक अक्षमता का उदाहरण है-

- (A) ए.डी.एच.डी.
- (B) डिस्लेक्सिया
- (C) मानसिक दिव्यांगता
- (D) ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर

An example of a development disorder is:

- (A) ADHD
- (B) Dyslexia
- (C) Mental retardation
- (D) Autism Spectrum Disorder

F - 1104

[5]

7. निम्न में से कौन सी अवस्था भाषा विकास के सांवेदिक अवस्था से बाधित है:

- (A) प्रीनेटल अवस्था
- (B) प्रौढ़ावस्था
- (C) मध्य बाल्यावस्था
- (D) पूर्व बाल्यावस्था

Which of the following is a sensitive period pertaining to language development?

- (A) Prenatal period
- (B) Adulthood
- (C) Middle childhood period
- (D) Early childhood period

8. सही संबंध बनाओ

- (A) डिस्लेक्सिया - राइटिंग डिसेबिलिटी
- (B) डिस्ग्राफिया- गणित संबंधी अयोग्यता
- (C) डिस्क्लेमिया- लिखने संबंधी अयोग्यता
- (D) डिस्कैल्कूलिया- क्रोनिक डिप्रेशन

Related to each the following:

- (A) Dyslexia- writing disability
- (B) Dysgraphia - mathematics skill disability
- (C) Dysthymia - disability to write
- (D) Dyscalculia - persistent depressive disorder/chronic depression.

F - 1104

P.T.O.

[6]

9. सीखने संबंधी अक्षमता-

- (A) स्थिर अवस्था
- (B) वेरीयेबल अवस्था
- (C) बिगडा हुआ कामकाज की आवश्यकता नहीं
- (D) उपयुक्त के साथ सुधार नहीं करता है

Learning disability:

- (A) is a stable state
- (B) is a variable state
- (C) need not impaired functioning
- (D) does not improve with appropriate

10.अक्षमता भाषा बोध संबंधो पर आधारित है।

- (A) अप्रेक्सिया
- (B) डिस्लेक्सिया
- (C) डिस्कैल्कूलिया
- (D) अफेसिया

A disorder related to language comprehension is-

- (A) Apraxia
- (B) Dyslexia
- (C) Dyscalculia
- (D) Aphasia

F - 1104

[7]

11. विशिष्ट सीखने संबंधी अयोग्यता इनमें से कौन है:

- (A) आटिज्म
- (B) डिस्लेक्सिया
- (C) सुनने संबंधी अक्षमता
- (D) मानसिक वेदना

Which of the following is a specific learning disability :

- (A) Autism
- (B) Dyslexia
- (C) Learning impairment
- (D) Mental retardation

12. RPWD Act के अनुसार किसी भी शासकीय स्कीम को उपयोग करने के लिए न्यूनतमअक्षमता का होना चाहिए।

- (A) 30%
- (B) 60%
- (C) 40%
- (D) 70%

As per the RPWD Act what is minimum disability criteria to avail any governmental schemes?

- (A) 30%
- (B) 60%
- (C) 40%
- (D) 70%

F - 1104

P.T.O.

[8]

13. विभिन्न प्रकार के दिव्यांग बच्चों के लिये किस उम्र तक अनिवार्य शिक्षा दी जानी चाहिए (RTE Act के अनुसार)

- (A) 6-14 yr.
- (B) 6-20 yr.
- (C) 6-18 yr.
- (D) 6-16 yr.

As per RTE Act what is age of compulsory education for different abled children?

- (A) 6-14 yr.
- (B) 6-20 yr.
- (C) 6-18 yr.
- (D) 6-16 yr.

14. ADHD की फुलफार्म क्या है-

- (A) अटेंशन डिफिशिट हाइ एक्टिविटी डिसऑर्डर
- (B) अटेंशन डिफिशिट हाइपर एक्टिविटी डिसऑर्डर
- (C) अटेंशन डिफेक्ट हाइपर एक्टिविटी डिसऑर्डर
- (D) अटेंशन डिफेक्ट हाइपर एक्टिविटी डिसीज

Full form of ADHD is:

- (A) Attention Deficit High Activity Disorder
- (B) Attention Deficit Hyper Activity Disorder
- (C) Attention Defect Hyper Activity Disorder
- (D) Attention Defect Hyper Activity Disease

F - 1104

[9]

15. एक बच्चा जो 15 को 51 लिखता है वह अक्षमता की किस श्रेणी में आता है:

- (A) दृश्य अक्षमता
- (B) अधिगत अक्षमता
- (C) मानसिक अक्षमता
- (D) मानसिक दिव्यंगता

If a child write 15 as 51 this indicates:

- (A) Visual impairment
- (B) Learning disability
- (C) Mental impairment
- (D) Mental retardation

16. विकलांग व्यक्ति के अधिकार अधिनियम (RPWD) 2016 के तहत कितने विकलांगता क्षेत्र शामिल हैं -

- (A) 7
- (B) 16
- (C) 21
- (D) 26

[10]

How many disability areas are covered under the right of person with disability (RPWD) Act 2016

- (A) 7
- (B) 16
- (C) 21
- (D) 26

17. मानसिक मंदता मानसिक बीमारी नहीं है-

- (A) सही
- (B) गलत

State true or false

Mental Retardation is not a mental illness

- (A) True
- (B) False

18. डाउन सिन्ड्रोम के केस में प्रत्येक कोशिका में क्रोमोसोम की संख्याहोती है।

- (A) 44
- (B) 45
- (C) 46
- (D) 47

[11]

In the case of downs syndrome the number of chromosomes in each cell is:

- (A) 44
- (B) 45
- (C) 46
- (D) 47

19. बच्चों की मानसिक आयु मापी जाती है:-

- (A) मानसिक शक्ति से
- (B) मानसिक विकास की दर से
- (C) मानसिक परिपक्वता से
- (D) बौद्धिक योग्यता के स्तर से

Mental age is the measure of the child's:

- (A) Mental power
- (B) Rate of mental growth
- (C) Level of mental maturity
- (D) Rate of Intellectual ability

20. मानसिक मंदतासंबंधित है -

- (A) स्मृति
- (B) अवधान
- (C) बुद्धि
- (D) इनमें से कोई नहीं

F - 1104

P.T.O.

[12]

The problem of mental retardation is attached with:-

- (A) Memory
- (B) Attention
- (C) Intelligence
- (D) None of the above

खण्ड - ब

Section -B

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

(2 marks each)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर 2-3 लाइन में दीजिए।

Note : Attempt all questions in only 2-3 sentences.

1. अक्षमता को परिभाषित कीजिए।

Define disability.

2. वाचिक विकलांगता को समझाइए

Explain the speech handicapped.

F - 1104

[13]

3. मानसिक मंदता
Mental retardation
4. सांवेगिक विकलांगता को लिखिए।
Emotional handicapped
5. विकलांगता के प्रकार
Types of disability
6. मानसिक विकलांगता के लक्षण
Characteristics of mental retardation.
7. विकलांगता स्कीम
Disability schemes
8. विकलांगता बीमा परिभाषा
Disability insurance definition

F - 1104

P.T.O.

[14]

खण्ड-स

(Section-C)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

(3 marks each)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर 75 शब्दों में दीजिए।

Note : Attempt all questions in 75 words.

1. अस्थिविकृति को समझाइए।
Orthopaedically handicapped child
2. शारीरिक विकलांगता के प्रकार
Types of physical handicapped
3. मानसिक मंदता के लक्षण लिखिए
Write the symptom of mental retardation
4. मानसिक मंदता के निदान
Diagnosis of mental retardation
5. अक्षम व्यक्ति को दिए जाने वाले शिक्षण को समझाइए
Write the education of mentally retarded children

F - 1104

[15]

6. बौद्धिक अक्षमता क्या है।

What is intellectual handicapped.

7. वाक् अक्षमता क्या है।

What is speech handicapped/impairment

8. सीखने संबंधी निर्योग्यता

Learning disability

खण्ड-द

(Section-D)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

(5 marks each)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

Note : Attempt all questions.

1. दिव्यांग बच्चों के पुनर्वास को विस्तार से वर्णित कीजिए।

Write in detail rehabilitation for handicapped children.

2. विकलांग बच्चों के लिए शिक्षा व्यवस्था को समझाइए।

Explain new education provision for handicapped children.

[16]

3. भावनात्मक अक्षमता/दिव्यांगता को समझाइए।

Explain the emotional handicapped.

4. दिव्यांगता के लिए कार्यक्रम एवं नीतियों (दिव्यांग कानून) को समझाइए।

Explain of programs and policies for person with disabilities.